

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №50

Программа  
деятельности летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радужный»

Чита2018

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и

проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

### **Цель:**

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

## **Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

## **Принципы реализуемой программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №50» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

## **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

# **Этапы реализации программы**

## **1. *Подготовительный этап***

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №50»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №50»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

## **2. *Организационный этап смены***

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №50»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

## **3. *Основной этап смены***

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## **4. *Заключительный этап смены***

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

## **Условия реализации программы**

### ***Нормативно-правовые условия***

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «СОШ №50»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности 1 - 5.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

### ***Материально-технические условия предусматривают:***

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;



- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

### ***Кадровые условия***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник летнего лагеря;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования;
- медицинский работник.

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа обучающихся.)

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов
- педагог дополнительного образования.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение смены***

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

## **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль**

#### ***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### **2. Физкультурно - оздоровительный модуль**

#### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- туристические походы;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

### ***3. Творческий модуль***

#### ***Формы работы:***

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Умелые руки»;
- конкурсы;
- викторины.

### ***4. Патриотический модуль***

#### ***Формы работы:***

- цикл экскурсий
- торжественная линейка 22 июня;
- экскурсия в воинскую часть;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

### ***5. Нравственно-экологический модуль***

#### ***Формы работы:***

- работа кружка «Азбука нравственности»
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

### **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного

отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

***Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:***

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Организация трудовой деятельности**

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

**Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Задачи:**

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

## Тематическое планирование

| День                | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «День знакомств»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Тренинг «Знакомство», «Об именах»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| «День Спорта»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;</li> <li>• Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;</li> <li>• Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- гребцов на байдарке с рулевым;</li> <li>- толкание ядра;</li> <li>- прыгунов в длину;</li> <li>- мастеров синхронного плавания;</li> </ul> </li> </ul> |
| «День защиты детей» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «День Леса»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая тропа (туристический поход)</li> <li>• Викторина «Зеленые страницы»</li> <li>• Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «День Здоровья»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</li> <li>• Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)</li> </ul>                                                                                           |
| <b>«День Истории»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Музей декабристов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«День Сказок»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в сказку</li> <li>• «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>- парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка;</li> <li>- спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>- зимний костюм Водяного;</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Поездка в Филармонию</li> </ul> |
| <b>«День ПДД»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное колесо» познавательный турнир;</li> <li>• Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«День Умников»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный турнир «Умники и умницы»;</li> <li>• Игра «В стране интеллектуалов»;</li> <li>• Круглый стол «Остров знаний»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«День России»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Русская кудесница»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Герб школы»</li> <li>• «День России» ВПОО «Милосердие и порядок»</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в воинскую часть</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«День смеха»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлекательная игра «Крокодил»</li> <li>• Конкурс карикатур</li> <li>• Чудесный мир птиц (детская библиотека)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«День Музыки»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;</li> <li>• Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;</li> <li>- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>«Вкусный день»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своя игра «Гигиена питания»;</li> <li>• «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- огуречного крокодила;</li> <li>- картофельного медведя;</li> <li>- морковную лису и т.д.;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«День Талантов»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;</li> <li>• Конкурс частушек;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«День Грибника»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день спорта ВПОО «Милосердие и порядок»</li> <li>• Экскурсия в ботанический сад \ краеведческий музей</li> <li>• «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»;</li> <li>2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»</li> </ol> </li> </ul> |
| <b>«День Мастеров»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• «Завтра была война» (детская библиотека)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«День Художника»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;</li> <li>• Экскурсия в «художественный музей»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«День Памяти»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»;</li> <li>• Торжественная линейка</li> <li>• Выход на мемориал</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«День Дружбы»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;</li> <li>• Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»;</li> <li>2. «Лето – зной – веселье – вой»;</li> <li>3. «Стакан – банан – карман – обман».</li> </ol> </li> <li>• «Писатели и поэты о дружбе» (детская библиотека)</li> </ul> |
| <b>«День Сокровищ»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»</li> <li>• Работа киноклуба «Малахитовая шкатулка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«День Расставания»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона;</li> <li>• «Сцена прощания» концертная программа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки                                                    | Ответственные                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совещание при директоре школы;</li> <li>2. собрание методических объединений классных руководителей;</li> <li>3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время</li> </ol> | март                                                     | Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | <b>Определение направлений и форм организации каникулярного времени</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель                                                   | Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря                                                                                                                                                                                       |
| 3.    | <b>Диагностика</b><br>Учет мнений и запросов родителей.<br><br>Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.<br><br>Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.<br><br>Удовлетворенность работой лагерной смены.                                                                      | Апрель-май<br><br><br>Май<br><br><br>Май<br><br><br>июнь | Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители<br><br>начальник лагеря, классные руководители<br><br>Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители<br><br>Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители |
| 4.    | <b>Кадровое обеспечение.</b><br>Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.<br><br>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.                                                                                                      | Апрель-май<br><br><br>Апрель-май                         | Директор, зам. по ВР, начальник лагеря<br><br><br>начальник лагеря                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
|    | Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.                                                                                                                                                                                        | Май  | начальник лагеря                                        |
| 5. | <b>Организация оздоровительного лагеря.</b><br>Комплектование отрядов<br>Разработка плана воспитательной работы.<br>Оформление лагерной смены.<br>Подготовка к сдаче приемной комиссии.<br>Организация питания в городском оздоровительном лагере. | Май  | начальник лагеря,<br>воспитатели                        |
| 6. | <b>Проведение лагерной смены</b>                                                                                                                                                                                                                   | Июнь | начальник лагеря,<br>педагогический коллектив<br>лагеря |

### Система контроля по реализации программы

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                       | Срок<br>проведения      | Ответственные                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.               | Апрель                  | начальник лагеря,<br>классные рук.           |
| 2.       | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены            | Воспитатели                                  |
| 3.       | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.           | В течение смены         | Начальник лагеря,<br>отрядные<br>воспитатели |
| 4.       | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                   | Последний день<br>смены | Воспитатели                                  |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

### **Список используемой литературы**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.